

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fælles leg og materialer | Fokusområder |
| Dag 1 | Guldkassen Snak om de kort vi skal bruge i dag. Byg tallet og byg små tal (evt. snorlinger)Ryd op på værelsetByg tallet og byg små talTallinje Byg tallet og byg små tal Hvilket kort mangler fælles i klassenEt kortspil | Hvilke tal kender vi?Lige og ulige, pluspar, gode venner, enere og tiere osv. Lad børnene fortælleSorter efter:Lige ulige, Et ciffer og to cifre, dem vi kan li’ og dem vi ikke kan li.Lav en eller flere tallinjer uden ord, hjælp hinanden. Evt. konkurrence |
| Dag 2 | Guldkassen Snak om de kort vi skal bruge i dag. Nummerbrikker og mælkelåg + kridtNummerbrikker – gæt talletNummerbrikkerSammenhæng”Byg tallet”, ”Byg små tal”, nummerbrikker”Spring over” fælles på klassen (hjælp hinanden)Mælkelåg og kridtQuiz og byt Byg tallet, byg små tal, nummerbrikker | Hvilke kender vi?Lige og ulige, pluspar, gode venner, enere og tiere osv. Lad børnene fortælleByg tal med nummerbrikker |
| Dag 3 | Start på værksteder. Øve skift og hvordan man arbejder i et værksted. Evt. Guldkassen og et urKortspil, ”Byg tallet” ”Byg små tal” æggebakker og nummerbrikker | - Hvilket kort mangler?- Byg tallet og mælkelåg- Byg små tal – vendespil- Nummerbrikker- Spring overOk ikke at nå alle værksteder denne gang. Vi prøver igen i næste uge.Meget kort tid til et værksted – en prøve og for at skabe interesse3. kl. Brug Tocifrede tal til vendespil |
| Dag 4 | Guldkassen Snak om de kort vi skal bruge i dag. Nummerbrikker ”Byg pluspar” og ”Byg plusstykker”Ryd op på værelset – samme leg som dag 1.”Pluspar ” og ”Byg plusstykker”(snorlinger)Den urimelige stafet ”Byg tallet” eller KortspilEvt. Quiz og byt”Byg tallet”, ”Byg små tal”, ”To cifret tal” | Snak om hvilke opgaver der ser svære ud. StrategierLige og ulige – alle pluspar lander i ”lige”. Dem vi kan, og dem hvor vi skal tænke smartTo hold |
| Dag 5 | Guldkassen. Snak om de kort vi skal bruge i dag.”Byg pluspar” ”Gode venner”Quiz og byt”Byg pluspar” ”Gode venner”Spring overHøjere eller lavere | StrategierObs på hvilke børn, der synes det er svært. Lyt på forklaringerFælles eller to-tre små holdTaltavle eller kridt. Evt. ude |
| Dag 6 | Start på værksteder. Øve skift og hvordan man arbejder i et værksted.Evt. ”Guldkasse med ”stjerner”Kortspil, ”Byg tallet” ”Byg små tal”, ”Byg pluspar”, ”Byg Plusstykker” æggebakker og nummerbrikker | - Plus- Hvilket kort mangler?- ”Byg tallet” og ”Byg små tal”- Nummerbrikker- Plus- Højere eller lavere |
| Dag 7 | Guldkassen. Snak om de kort vi skal bruge i dag.KortspilRyd op på værelsetKortspilQuiz og byt KortspilStrategoKortspil | Snak om de forskellige kulører, antal, lige og ulige tal – se på kortet. Hvordan kan de deles?Tallet eller både tal og kulørGå direkte fra ”Quiz og byt” til Stratego |
| Dag 8 | Guldkassen. Snak om de kort vi skal bruge i dag.Quiz og byt med forskellige materialer fra tidligere dage.Ryd op på værelsetEvt. små hold med et værksted (15 min)Højere eller lavereDen urimelige stafet | En lidt stille dag. Vi kender materialerne. Brug dem igen. Lyt til snakke – fokus på ”Den stille leg”Vælg de tal, der passer til din klasse. Evt. ude ved et ”Taltavle”Forskellige variationer (2-3. kl.) |
| Dag 9 | VærkstederByg tallet, byg små tal nummerbrikker, Kortspil, Centicubes | -Plus - forklar for hinanden.- Hvilket kort mangler?- Byg tallet - Nummerbrikker- Centicubes (Evt. ”Byg det samme”)- Spring over |