



3 ugers forløb

Talforståelse

ANETTE K MATEMATIK



	Fælles leg og materialer	Fokusområder
Dag 1	<p>Guldkassen Snak om de kort vi skal bruge i dag. Byg tallet og byg små tal (evt. snorlinger)</p> <p>Ryd op på værelset Byg tallet og byg små tal</p> <p>Tallinje Byg tallet og byg små tal</p> <p>Hvilket kort mangler fælles i klassen Et kortspil</p>	<p>Hvilke tal kender vi? Lige og ulige, pluspar, gode venner, enere og tiere osv. Lad børnene fortælle</p> <p>Sorter efter: Lige ulige, Et ciffer og to cifre, dem vi kan li' og dem vi ikke kan li.</p> <p>Lav en eller flere tallinjer uden ord, hjælp hinanden. Evt. konkurrence</p>
Dag 2	<p>Guldkassen Snak om de kort vi skal bruge i dag. Nummerbrikker og mælkelåg + kridt</p> <p>Nummerbrikker – gæt tallet Nummerbrikker</p> <p>Sammenhæng "Byg tallet", "Byg små tal", nummerbrikker</p> <p>"Spring over" fælles på klassen (hjælp hinanden) Mælkelåg og kridt</p> <p>Quiz og byt Byg tallet, byg små tal, nummerbrikker</p>	<p>Hvilke kender vi? Lige og ulige, pluspar, gode venner, enere og tiere osv. Lad børnene fortælle</p> <p>Byg tal med nummerbrikker</p>

Dag 3	<p>Start på værksteder. Øve skift og hvordan man arbejder i et værksted. Evt. Guld-kassen og et ur</p> <p>Kortspil, "Byg tallet" "Byg små tal" æggebakker og nummerbrikker</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hvilket kort mangler? - Byg tallet og mælkelåg - Byg små tal – vendespil - Nummerbrikker - Spring over <p>Ok ikke at nå alle værksteder denne gang. Vi prøver igen i næste uge.</p> <p>Meget kort tid til et værksted – en prøve og for at skabe interesse</p> <p>3. kl. Brug Tocifrede tal til vendespil</p>
Dag 4	<p>Guld-kassen Snak om de kort vi skal bruge i dag. Nummerbrikker "Byg pluspar" og "Byg plusstykker"</p> <p>Ryd op på værelset – samme leg som dag 1. "Pluspar " og "Byg plusstykker"(snorlinger)</p> <p>Den urimelige stafet "Byg tallet" eller Kortspil</p> <p>Evt. Quiz og byt "Byg tallet", "Byg små tal", "To cifret tal"</p>	<p>Snak om hvilke opgaver der ser svære ud. Strategier</p> <p>Lige og ulige – alle pluspar lander i "lige". Dem vi kan, og dem hvor vi skal tænke smart</p> <p>To hold</p>
Dag 5	<p>Guld-kassen. Snak om de kort vi skal bruge i dag. "Byg pluspar" "Gode venner"</p> <p>Quiz og byt "Byg pluspar" "Gode venner"</p> <p>Spring over</p> <p>Højere eller lavere</p>	<p>Strategier</p> <p>Obs på hvilke børn, der synes det er svært. Lyt på forklaringer</p> <p>Fælles eller to-tre små hold</p> <p>Taltavle eller kridt. Evt. ude</p>
Dag 6	<p>Start på værksteder. Øve skift og hvordan man arbejder i et værksted. Evt. "Guld-kasse med "stjerner"</p> <p>Kortspil, "Byg tallet" "Byg små tal", "Byg pluspar", "Byg Plusstykker" æggebakker og nummerbrikker</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Plus - Hvilket kort mangler? - "Byg tallet" og "Byg små tal" - Nummerbrikker - Plus - Højere eller lavere

Dag 7	<p>Guldkassen. Snak om de kort vi skal bruge i dag. Kortspil</p> <p>Ryd op på værelset Kortspil</p> <p>Quiz og byt Kortspil</p> <p>Stratego Kortspil</p>	<p>Snak om de forskellige kulører, antal, lige og ulige tal – se på kortet.</p> <p>Hvordan kan de deles?</p> <p>Tallet eller både tal og kulør</p> <p>Gå direkte fra "Quiz og byt" til Stratego</p>
Dag 8	<p>Guldkassen. Snak om de kort vi skal bruge i dag.</p> <p>Quiz og byt med forskellige materialer fra tidligere dage.</p> <p>Ryd op på værelset</p> <p>Evt. små hold med et værksted (15 min)</p> <p>Højere eller lavere</p> <p>Den urimelige stafet</p>	<p>En lidt stille dag. Vi kender materialerne. Brug dem igen.</p> <p>Lyt til snakke – fokus på "Den stille leg"</p> <p>Vælg de tal, der passer til din klasse. Evt. ude ved et "Taltavle"</p> <p>Forskellige variationer (2-3. kl.)</p>
Dag 9	<p>Værksteder Byg tallet, byg små tal nummerbrikker, Kortspil, Centicubes</p>	<p>-Plus - forklar for hinanden.</p> <p>- Hvilket kort mangler?</p> <p>- Byg tallet</p> <p>- Nummerbrikker</p> <p>- Centicubes (Evt. "Byg det samme")</p> <p>- Spring over</p>